

Принято на заседании
Наблюдательного совета
Протокол № 3 от 28.03.2023 г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОАУ
А.А. Кротовская
Приказ № 18 от 28.03.2023 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения Детский сад с.Томичи.
за 2022 год.**

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Процедуру самообследования МДОАУ Детский сад с.Томичи провела рабочая группа на предмет оценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год, опираясь в своей работе на следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 года,(с изменением в редакции от 11.07.2020 года) « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммукационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ от 10 декабря 2013 года № 1324 « об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(с изменениями от 15 февраля 2017 года № 136).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462;
- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МДОАУ Детский сад с.Томичи;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая	Муниципальное автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	1. Юридический адрес: 676800, Россия, Амурская область, Белогорский район, ул. Кооперативная 4а. 2. Фактический адрес: 676800, Россия, Амурская область, Белогорский район, ул. Кооперативная 4а
Законодательная база	МДОАУ д/с Томичи осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	<p>программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>
Цель	<p>МДОАУ д/с Томичи создано с целью реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение обеспечивает непосредственно образовательную деятельность, воспитание и развитие, а также присмотр, уход.</p>
Режим работы	<p>МДОАУ д/с Томичи работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.00 до 17.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничные дни сокращены на один час. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей</p>
Оснащение	<p>В МДОАУ д/с Томичи имеют музыкальный зал, методический кабинет, игровые площадки, игровые и спальные комнаты.</p>

Телефон 8-914-574-20-75

Адрес электронной почты:mdoau_23@mail.ru

Количественный состав воспитанников

МДОАУ д/с Томичи посещает 36 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет.

Количество групп-3

Возраст детей	Количество групп
Младшая группа(от 3-х до 4 лет)	1
Средняя группа (от 4-х до 5 лет)	1
Старшая – подготовительная группа (от 5 до 6 лет)	1
Итого	3

2. Система управления организацией

Система управления МДОАУ д/с Томичи строит свою деятельность на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 Об утверждении санитарно- эпидемиологических норм Сан ПиН 2.3./2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом МДОАУ д/с Томичи
- Договором об образовании по образовательным программам

дошкольного образования

- Иными локальными актами МДОАУ д/с Томичи
Учредитель: Глава муниципального образования Белогорского округа Амурской области в лице администрации муниципального образования Белогорского округа ИНИЮТОЧКИН Д.В.

Начальник МКУ ОО и МП БМО ЛИТВИН Г.А.

Заведующий ДОУ: Кротовская Альбина Анатольевна, осуществляющая на принципах единоначалия непосредственное руководство организацией.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Сорокина Лариса Георгиевна.

Основываясь на принципе коллегиальности, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников учреждения по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционировали следующие органы самоуправления:

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ д/с Томичи.

Заседания проводились с составлением протоколов.

Вывод: В МДОАУ д/с Томичи создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей).

3. Качество образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

В образовательном учреждении все группы общеразвивающей направленности. Обучение ведется на русском языке. МДОАУ д/с Томичи - это реализация современных требований и стандартов в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых

образовательной организацией услуг:

- **в дошкольном образовании** - реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- **в дополнительном образовании** детей - создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

Основными видами деятельности являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа разработана и составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика-Синтез Москва, 2014 г. и парциальных программ:

- 1) В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
- 2) О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- 3) Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- 4) Т.Н.Сауко, А.И.Буренина «Топ-хлоп, малыши»;
- 5) А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;
- 6) Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;
- 7) О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
- 8) Рыжова «Наш дом-природа»;
- 9) Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Весь образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных

принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

3.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОАУ д/с Томичи строится в соответствии с годовым и учебным планом, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких как песочная терапия. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

3.3 Качество подготовки воспитанников

На основании Положения о проведении мониторинга качества образования в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился внутренний педагогический мониторинг. Предметом мониторинга являлась оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО.

Анализ проводился по каждому из направлений развития. При проведении мониторинга педагогами использовались следующие формы, при которых проводилась оценка индивидуального развития воспитанников всех возрастных групп: наблюдение, продуктивная деятельность, беседы. Уровень усвоения программы представлен ниже

уровень	ГРУППА	Образовательные области									
		Социально-коммуникатив-		Познавательное		Физическое		Художественно-		Речевое развитие	
		осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
высокий	МЛАДШАЯ	12	17	14	17	12	25	18	35	20	30
		30	32	11	19	22	24	28	30	13	27
		10	20	32	18	16	18	10	19	15	25
высокий	СРЕДНЯЯ	20	25	15	20	10	18	32	38	33	35
		15	22	12	25	10	30	15	35	10	43
		15	10	8	20	17	30	25	14	22	12
высокий		30	35	23	39	35	48	12	27	18	30

средн ий	СТАРШАЯ	24	38	40	49	44	52	42	53	42	53
низки й		12	15	30	42	10	5	41	18	41	16

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом педагогическом совете. Соответственно годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся

3.4. Социальная активность воспитанников конкурсных движениях и мероприятиях в 2021 году

№ 1	Ф.И.О. ребёнка	группа	Название конкурса	Уровень	награда
1	Карбушев Егор	старшая	Конкурс поделок «Зимняя сказка»	ДОУ	участие
2	Васильев Виктор	старшая	Конкурс «Таланты изо»	Муниципальный	участие
3	Литус Жанна	старшая	Таланты ИЗО, конкурс	Муниципальный	2 место
4	Гадевоян Эмилия	старшая	Конкурс «В гостях у сказки»	ДОУ	2 место
5	Соловьева Анна	старшая	Конкурс «Литературное творчество»	Муниципальный	3 место
6	Темченко Артем	старшая	Конкурс «От весны до	Всероссийский	1 место
7	Кофтун Максим	старшая	Конкурс «Творческий	Всероссийский	1 место
8	Марин Арина	старшая	Викторина «Путешествие по сказкам»	Всероссийский	1 место
9	Дидурик Григорий	старшая	Викторина «Самый умный	Всероссийский	1 место
10	Кофтун Ангелина	младшая	Фестиваль «Костюмы»	Муниципальный	участие

3.5. Педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

На основании годового плана, было обследовано 10 воспитанника с целью проведения мониторинга готовности дошкольников к обучению в общеобразовательных организациях. Педагогическими работниками использовался метод наблюдения за детьми в различных видах организованной и самостоятельной деятельности. Инструментарий диагностики: тест «Найди отличие», тест «Занимательная математика», тест «Ответь на вопросы», тест «Рассказ по картинкам». Данные диагностики предоставлены ниже

Таким образом, по результатам диагностики выявлены три группы детей:

- с высоким уровнем готовности;
- со средним уровнем готовности;
- с низким уровнем готовности;

Анализ результатов обследования показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей можно отметить определенные трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для части детей задания на построение ребенком

речевого высказывания и ориентацию на плоскости.

3.6. Открытость МДОАУ Детский сад с. Томичи

Сетевое взаимодействие

МДОАУ Детский сад с. Томичи осуществляет социальное партнерство с:
сельской библиотекой,

Томичевской амбулаторией

СОШ с. Томичи

Родители (законные представители) воспитанников;

Томичевской пожарной частью;

Система работы с родителями (законными представителями): Сотрудни-

чество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Были использованы традиционные (родительские собрания, беседы, тематические консультации, творческие выставки, стендовая информация) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, тематические недели). Большую помощь в просвещении родителей (законных представителей) оказывал официальный сайт учреждения.

С участием родителей в МДОАУ Детского сада с. Томичи были проведены

следующие мероприятия:

- тренинговые занятия для групп родителей по коррекции детско-родительских отношений;
- выставки совместного творчества «Чудеса осени», «Край любимый и родной нет тебя красивее; «Забавный календарь», «Моя дорога в детский сад», «Мой папа военный», «Сказка цветов»;
 - праздники «Поздравляем наших мам», «Русский платок», «День защитника Отечества»;
 - конкурсы «Папа, мама, я - спортивная семья», «Я-здоровый»
 - открытые просмотры НОД и воспитательных мероприятий;
 - анкетирование;
 - открытые родительские собрания «Семья начинается с детей», «Мама, папа, я - привитая семья»;
 - день открытых дверей;

Вывод: Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта. Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Вместе с тем, в 2021 году необходимо организовать работу по использованию новых эффективных форм в работе с родителями (законными представителями). В частности активизировать работу через персональные сайты педагогов и официальный сайт учреждения

4. Условия реализации основной образовательной программы (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного материально-технического обеспечения)

4.1. Анализ кадрового обеспечения

Работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2022 году МДОАУ Детский сад с. Томичи был укомплектован согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми в 2022 учебном году осуществляли 5 педагогических работников. Все педагоги имеют профессиональное образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 92% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 30% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 25% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 95% педагогов владеют компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Образование педагогических работников

- высшее образование – 2 человек (10%)
- среднее специальное образование – 3 человек (69%)

Уровень квалификации педагогических работников **Уровень
квалификации педагогических работников**

- первая квалификационная категория – 3-
(55%)

- соответствие занимаемой должности – 1%

Педагогический стаж

- до 3 лет – 3 (5,4%)

- от 15 до 20 лет – 2 (30,6%)

Участие педагогического коллектива в мероприятиях

№п/п.	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	результативность
1.	Вебинар: « Дни финансовой грамотности в ДОУ»	Всероссийский	Елисеева И.В.	Участие (сертификат)
2.	Интернет-Олимпиада: «Профессиональное мастерство»	Всероссийский	Елисеева И.В.	Благодарственное письмо
3.	Вебинар: «Новогодние поделки и посиделки для детей ДОУ	Всероссийский конкурс	Елисеева И.В.	Сертификат
4.	Форум: « Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский конкурс	Елисеева И.В.	Сертификат
5	Блиц-олимпиада: « Развитие интегративных качеств дошкольников»	Всероссийский	Елисеева И.В.	Диплом 3 место
6.	Конкурс: « Калейдоскоп средств, методов и форм»	Областной	Елисеева И.В.	1 место
7.	Вебинар: « Дни финансовой грамотности в ДОУ»	Всероссийский	Чепорнюк О.В.	Сертификат
8.	Вебинар: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Чепорнюк О.В.	Сертификат
9.	Форум: « Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	Чепорнюк О.В.	Сертификат
10.	Конкурс:	Всероссийский	Осмиченко	Диплом

	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.»		Н.А.	
11.	Конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.», методическая разработка « 8 марта».	Областной	Осмиченко Н.А.	Диплом
12.	Конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.», методическая разработка « Летние забавы»	Всероссийский	Осмиченко Н.А.	Диплом
13.	Конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.», методическая разработка « Осень»	Всероссийский	Осмиченко Н.А.	Диплом
14.	Конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.», методическая разработка « Мой любимый детский сад.»	Всероссийский	Осмиченко Н.А.	Диплом
15.	Конкурс: « Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)	Всероссийский	Брик Д.А.	Диплом
16.	Форум: « Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	Брик Д.А.	Сертификат
17.	Вебинар: «	Областной	Брик Д.А.	Сертификат

	Мультимедийные игры по финансовой грамотности: опыт внедрения в деятельность ДОУ.»			
18.	Конкурс: « Мое призвание- дошкольное образование»	Всероссийский	Брик Д.А.	Диплом 1 место
19.	Конкурс: « День защиты детей.»	Всероссийский	Брик Д.А.	Диплом 1 место

Вывод: кадровое обеспечение в МДОАУ д/с Томичи соответствует и позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме. Педагогические работники продолжили работу по повышению профессионального уровня в условиях введенного стандарта.

4.2. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ д/с Томичи на базе методических кабинетов имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ Детский сад с.Томичи
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: - использование методических разработок;

- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

В 2021 учебном году в МДОАУ Детский сад с.Томичи учебно- методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и федеральным требованиям.

4.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В здании МДОАУ д/с Томичи функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ д/с Томичи основную образовательную программу модулям. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиозаписи физкультурных занятий, Детская художественная литература. К началу нового учебного года библиотечный фонд значительно пополнился. **Информационная база оснащена:**

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- действующим сайтом организации.

МДОАУ д/с Томичи оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, кон, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МДОАУ д/с Томичи может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

4.4. Анализ материально-технического обеспечения

Характеристика здания по улице Кооперативная 4а Типовой проект, капитальный ремонт был в 2010 году; косметический ремонт был осуществлен в 2021 году. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. *В здании имеются:*

- групповые помещения – 3;
- спальни – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1 (в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, демонстрационные материалы, костюмерная);
- для обучения ПДД, мультимедийное оборудование;

Территория здания благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории. Территория зданий озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период разбиваются клумбы, цветники, огороды. Зона игровых территорий включает: индивидуальные групповые площадки на 3 группы с домиками для организации сюжетно-ролевых игр и песочницами,

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна.

Финансирование деятельности МДОАУ д/с Томичи осуществляется в

соответствии с законодательством РФ. В начале каждого года организация получает от Учреждения Муниципальное задание и План финансово-хозяйственной деятельности. Пополнение материально-технической базы и обогащение предметно-развивающей среды было реализовано с помощью денежных средств, полученных от организации учреждением дополнительных услуг, муниципальных и областных денежных средств, а также с помощью благотворительной помощи. Благодаря благотворительной помощи был проведен косметический ремонт групп, игровых площадок на улице.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ д/с Томичи, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Показатели деятельности МДОАУ Детский сад с. Томичи за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 % человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней в год на 1-го ребенка

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человек 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	0 человек

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/36 человек или 1\12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

