

Принято на заседании  
Наблюдательного совета  
Протокол № 4 от 10.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОАУ  
А.А. Кротовская  
Приказ № 23 от 10.04.2025 г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения Детский сад с.Томичи  
за 2024 год.**

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Процедуру самообследования МДОАУ Детский сад с.Томичи провела рабочая группа на предмет оценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год, опираясь в своей работе на следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012(ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

-Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 года,(с изменением в редакции от 11.07.2020 года) « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

-Приказ от 10.12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(с изменениями от 15.02.2017 года № 136);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462;

-Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МДОАУ Детский сад с.Томичи;

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное дошкольное образовательное автономное
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Место нахождения</b>	1. Юридический адрес: 676800, Россия, Амурская область, Белогорский район, ул. Кооперативная 4а. 2. Фактический адрес: 676800, Россия, Амурская область, Белогорский район, ул. Кооперативная 4а
<b>Законодательная база</b>	МДОАУ детский сад с. Томичи осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ с «Об образовании в Российской Федерации» изменениями и дополнениями, Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 с изменениями в редакции от 01.01.2021 года, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 ", другими федеральными законами и

	<p>. № 61573 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления и локальными актами МДОАУ</p>
<b>Цель</b>	<p>МДОАУ д/с Томичи создано с целью реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение обеспечивает непосредственно образовательную деятельность, воспитание и развитие, а также присмотр, уход, оздоровление детей в возрасте от 3-х до 7 лет.</p>
<b>Режим работы</b>	<p>МДОАУ д/с Томичи работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.00 до 17.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничные дни сокращены на один час. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).</p>
<b>Оснащение</b>	<p>В МДОАУ д/с Томичи имеют музыкальный зал, методический кабинет, игровые площадки, игровые и спальные комнаты.</p>

Телефон 8-914-574-20-75

Адрес электронной почты: belroo\_ds\_tomichi@obramur.ru

Количественный состав воспитанников

МДОАУ д/с Томичи посещает 36 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет.

Количество групп-3

Возраст детей	Количество групп
Младшая группа( от 2-х до 3 лет)	1
Средняя группа ( от 4-х до 5 лет)	1
Старшая группа (от 6 до 7 лет)	1
Итого	3

## 2. Система управления организацией

Система управления МДОАУ д/с Томичи строит свою деятельность на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 Об утверждении санитарно- эпидемиологических норм Сан ПиН 2.3./2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

Уставом МДОАУ д/с Томичи

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования

• Иными локальными актами МДОАУ д/с Томичи

**Учредитель** Начальник МКУ ОО и МП БМО ЛИТВИН Г.А.

Заведующий ДОУ: Кротовская Альбина Анатольевна, осуществляющая на принципах единоначалия непосредственное руководство организацией.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Сорокина Лариса

Георгиевна.

Основываясь на принципе коллегиальности, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников учреждения по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционировали следующие органы самоуправления:

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ д/с Томичи.

Заседания проводились с составлением протоколов.

**Вывод:** В МДОАУ д/с Томичи создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей)

# **1. Качество образовательной деятельности**

## **3.1. Содержание образовательной деятельности**

В образовательном учреждении все группы общеразвивающей направленности.

Обучение ведется на русском языке. МДОАУ детский сад с. Томичи - реализует современные требования и стандартов в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг:

- *в дошкольном образовании* – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- *в дополнительном образовании детей* – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

*Основными видами деятельности являются:*

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

- образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и парциальных программ:

- 1) И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
- 2) В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
- 3) О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- 4) Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- 5) Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;
- 6) О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
- 7) Н.А.Рыжова «Наш дом-природа»;
- 8) Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Весь образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

### **3.2 Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МДОАУ детский сад с. Томичи строится в соответствии с годовым и учебным планом, который составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МДОАУ детский сад с. Томичи от 31.03.2023г.№ 71. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ детский сад с. Томичи, утвержденного приказом заведующего МДОАУ от 22.05.2023 № 116, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была

утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей ребенка с расстройством аутистического спектра и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. В 2024 году детский сад посещали 98(в среднем) воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Возрастная группа	Направленность группы
Младшая	Общеразвивающая
Средняя	Общеразвивающая
Старшая	Общеразвивающая

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких как активные методы обучения, сказки и песенная терапия, технология развивающего общения «Клубный час», «Говорящая стена». Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда многофункциональна, вариативна, поэтому инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОАУ детский сад с. Томичи соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Уровень усвоения программы представлен ниже.

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %) на начало учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально - коммуникативное развитие	7%	72%	21%
Развитие речи	17%	56%	27%
Познавательное развитие	13%	55%	32%
Художественно - эстетическое развитие	14%	41%	45%
Физическое развитие	16%	59%	25%
Общая по МДОАУ	13%	57%	30%

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %) на конец учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально - коммуникативное развитие	2%	63%	35%
Развитие речи	11%	30%	59%
Познавательное развитие	10%	35%	55%
Художественно - эстетическое развитие	8%	38%	54%
Физическое развитие	6%	47%	47%
Общая по МДОАУ	7 %	43%	50%

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом педагогическом совете. Соответственно годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов работы коллектива и полученных результатов, с учетом выявленных проблем и успехов.

### 3.4. Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению

На основании годового плана, плана работы педагога-психолога были обследованы дети старшей группы, численностью 10 человек, с целью выявления готовности дошкольников к обучению в общеобразовательных организациях. Педагогическими работниками использовался метод наблюдения за детьми в различных видах организованной и самостоятельной деятельности. Инструментарий диагностики:

тест «Запомни и нарисуй», тест «Ориентация на полоски», тест «Кружочки», тест «Найди отличие», тест «Запомни и повтори», тест «Ответь на вопросы», тест «Рассказ по картинкам», «Школьная зрелость». Данные диагностики представлены ниже.

Количество детей	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
10	61%	19%	0%

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / % человек
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 66% Средний уровень – 30% Низкий уровень – 4%
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень – 45% Средний уровень – 53% Низкий уровень – 2%
3	Волевая готовность	Высокий уровень – 50% Средний уровень – 40% Низкий уровень – 9%
4	Зрительно-моторная готовность	Высокий уровень – 37% Средний уровень – 55% Низкий уровень – 8%

Таким образом выявлены три группы детей:

- с высоким уровнем готовности;
- со средним уровнем готовности;
- с низким уровнем готовности;

Анализ результатов психолого-педагогического обследования показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, могут обобщать, классифицировать основные понятия, работать по словесной инструкции педагога, составлять рассказ по картинкам, ответы на поставленные вопросы имеют логическое содержание. У детей хорошо развита слуховая и зрительная память.

У детей подготовительной к школе группе можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

У некоторых детей наблюдаются некоторые сложности аспекта школьной готовности по развитию школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей можно отметить определенные трудности в развитии мелкой моторики и, особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для части детей задания на построение ребенком речевого высказывания и ориентацию на плоскости.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МДОАУ детский сад с. Томичи был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квест-игры, смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводи-

лись тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 25 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МДОАУ детский сад с. Томичи направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей ребенка с расстройством аутистического спектра и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи

### 3.3. Социальная активность воспитанников в конкурсных движениях младшая группа

Год	Форма проведения Мероприятий (тема)	Уровень	Результат
	Конкурс поделок «Штурмуя космос»	МДОАУ	II место группа
2024	Конкурс «Космические приключения»	Муниципальный конкурс	Диплом I место 1 ребенок

2024	Выставка поделок «Осенняя композиция»	МДОАУ	Диплом I степени группа
2024	Выставка поделок «Новогодние фантазии»	МДОАУ	Диплом I степени группа

**Средняя группа**

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2024	Выставка поделок и рисунков «Защитники отечества»	МДОАУ	Участие
2024	Конкурс чтецов в возрастной категории от 3-4 лет	МДОАУ	I место II место
2024	Выставка поделок и рисунков: «Весенний букет» «Весна-Красна»	МДОАУ	Участие
2024	Конкурс социальной рекламы «Держим курс на ПДД!»	Муниципальный этап	I место
2024	Конкурс «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни! В рамках акции «Засветись»	Областной этап	Сертификаты участников (5 человек)
2024	Конкурс поделок «Космические приключения»	МДОАУ	I место
		Муниципальный этап	Сертификаты участников
2024	«Минувших лет живая память»	Межмуниципальный	II место
2024	Выставка рисунков, поделок «Светлая Пасха»	МДОАУ	I место

2024	Участие в концерте «День Победы! Помним, гордимся!»	Д/К Томичи	Благодарности за участие (3 человека)
2024	Выставка поделок «Осенние фантазии»	ДОУ	Диплом I степени
2024	За участия в областном конкурсе по безопасности – Дорожного Движения «ребенок главный пассажир»	ГАУДПО Амурский областной институт Развития Образования	2 первых мест
2024	Выставка творческих работ «Зимняя фантазия»	МДОАУ д/с	Диплом I степени
2025	Участие в выставке «Весенний букет» Посвящённой Международному женскому дню.	МДОАУ д/с с.	I МЕСТО

### 3.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ детский сад с.Томичи лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОАУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- Между занятиями перерыв по 10 мин.

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

*Система работы с родителями (законными представителями):*

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают уже не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разно-

образные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Были использованы традиционные (родительские собрания, беседы, тематические консультации, творческие выставки, стендовая информация) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, тематические недели).

Большую помощь в просвещении родителей (законных представителей) оказывал официальный сайт учреждения.

Кроме того - ежемесячные консультации, памятки, практические советы педагогов в групповых чатах и официальных группах в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте

С участием родителей в МДОАУ детский сад с. Томичи были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс поздравительных открыток «День дошкольного работника»
- Конкурс «Осенняя композиция»
- Конкурс «Зимний вернисаж»
- «Зимняя сказка» (постройка из снега и льда)
- Конкурс на лучшую заличку «Коляда, коляда»- лучшее прочтение
- Конкурс поделок «Космические приключения»
- Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы...»
- Анкетирование;
- Консультации для родителей «Развитие творческих способностей современных детей через игровую деятельность», «Воспитание культуры поведения, как осознанного отношения к моральным нормам», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Что такое мужское воспитание в семье?», «Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка»

#### Сетевое взаимодействие:

МДОАУ детский сад с. Томичи осуществляет социальное партнерство с:

- Администрацией Томичевского сельского совета;
- МОАУ СОШ с. Томичи
- Томичевской амбулаторией;
- Томичевской пожарной частью;

**Вывод:** Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Им интересна жизнь детского сада, детей и проводимая работа с ним. Стали больше предлагать свою помощь в проведении мероприятий.

Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта, поднятия имиджа детского сада.

## **2. Условия реализации основной образовательной программы (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного материально-технического обеспечения)**

### **2.1. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения**

Работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2024 году МДОАУ детский сад с.Томичи был укомплектован согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми в 2024 учебном году осуществляли 3 педагогических работников. Девять педагогов имеют профессиональное образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ детский сад с.

Томичи:

- 63% педагогов используют в работе с детьми личностно ориентированную модель взаимодействия;
- 85% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 86% педагогов владеют компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Анализ квалификационного уровня педагогических кадров в 2024 году**

Год	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории.
2024	3	0	2	1	1

Примечание: без категории – вновь принятые, молодые специалисты

### Анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее общее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	0		3	60%	0		0	0	0	0

### Педагогический стаж работников ДОУ

(% от общего количества педагогов):

Года	Всего	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2024	3	1	0	1		

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МДОАУ детский сад с. Томичи созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МДОАУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги принимают участие в работе августовских конференций, методических объединений БМО;
- педагоги проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОАУ детский сад с. Томичи имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых БМО и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, лично-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой - выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также - через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МДОАУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,

- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Педагоги МДОАУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, а также августовские совещания, заседания городских методических объединений и пр. В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами используются платформы Телеграмм, VK, Сферум.

### Участие педагогического коллектива в мероприятиях

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О педагога	Результативность
1	«Космические приключения»	Елисеева И.В.	Диплом 3 место Муниципальный
2	«Рождественские узоры»	Чепорнюк О.В.	Благодарственное письмо
3	«Осенние фантазии»	Елисеева И.В.	Благодарственное письмо
4	«Зимние фантазии»	Ищенко Т.А.	Грамота
5	Конспект ОД по рисованию в группе раннего развития «Праздничный салют» к Дню Победы	Елисеева И.В.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
6	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства среди работников ДОУ Конкурсная работа «Наша зимняя сказка»	Елисеева И.В. Ищенко Т.А.	Всероссийский Диплом 1 место
7	Почему растаял снег? Конспект занятия для детей старшей группы	Елисеева И.В.	Публикация на МААМ
8	Выставка в доу «осенние фантазии»	Ищенко Т.А.	3 место
9.	За участия в обласном конкурсе по безопасности – Дорожного Движения «ребенок главный пассажир» ГАУДПО Амурский обласной институт Развития Образования	Ищенко Т.А.	1 место

10	За участие в праздничных мероприятиях. Выставка «зимняя сказка» конкурс поделок	Чепорнюк О.В. Елисеева И.В.	участие
11	За участие в праздничных мероприятиях. Выставка к 23 февраля «На защите родных рубежей»	Чепорнюк О.В. Елисеева И.В. Ищенко Т.А.	участие

12	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Елисеева И.В.	Благодарственное письмо
13	За участие в праздничных мероприятиях, посвященных международному женскому дню	Ищенко Т.А.	Благодарственное письмо
14	За участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Чепорнюк О.В. Елисеева И.В. Ищенко Т.А.	Благодарственное письмо

**Вывод:** МДОАУ детский сад с. Томичи укомплектовано кадрами полностью. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Безопасное использование сети Интернет».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

## **2.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения**

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ детский сад с. Томичи на базе методического кабинета имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ детский сад с. Томичи;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий, получаемых через сеть «Интернет»: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

В МДОАУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МДОАУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 учебном году в МДОАУ детский сад с. Томичи велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами через Интернет.

#### *Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения*

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МДОАУ детский сад с. Томичи не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам МДОАУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- методический кабинет

Вывод: МДОАУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы.

Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МДОАУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МДОАУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **2.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В здании МДОАУ детский сад с. Томичи функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный Фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ детский сад с. Томичи основную образовательную программу модулям.

*Имеются технические и коммуникативные ресурсы:* игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и ди-

дактических картинок, аудиозаписи музыки различных жанров, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

*Информационная база оснащена:*

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- действующим сайтом организации;

МДОАУ детский сад с. Томичи имеет необходимые электронные образовательные ресурсы и технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийные проекторы в каждой группе, музыкальном зале, экраны, ноутбуки, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый воспитатель МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеет возможность воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

### **3. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ детский сад с. Томичи, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В 2024 году МДОАУ детский сад с. Томичив целях осуществления информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании, прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) российской федерации.

По результатам проведенной проверки выдан сертификат, который подтверждает, что МДОАУ детский сад с. Томичи принял участие в 2024 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Материально-техническая база образовательного учреждения**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 634.3 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--	--

<p>Количество групповых, административных и служебных помещений</p>	<p>групповые помещения — 4 кабинет заведующего — 1 медицинский кабинет — 1 изолятор — 1 пищеблок -1 прачечная – 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСОи другие, достаточность)</p>	<p>компьютер — 1 ноутбук – 3 принтер - 2 интернет – 1 электронная почта — 1 музыкальный центр — 1 Информационное обеспечение ДООУ включает: в ДООУ подключен Интернет, электронная почта: работает сайт ДОО. Информация на сайте постоянно обновляется.</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом от Томичевской амбулатории. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой Томичевской амбулатории</p>

	<p>ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> </ul> <p>анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</p> <p>ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</p> <p>лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр</p>

	<p>возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведен косметический ремонт групповой комнаты младшей группы, средней и старшей, приемные группы младшего возраста, средней и старшего, также в туалетных комнатах всех групп, лестницы перекрашены.</li> <li>- Установка спортивного и игрового оборудования на улице.</li> <li>- Произведён ремонт потолка в старшейгруппе.</li> </ul>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляет Томичевская амбулатория. В непосредственной близости от детского сада находятся двухэтажные дома и старый частный сектор, в которых проживают наши воспитанники.</p> <p>МДОАУ размещено среди СОШ с.Томичи, Томичевской амбулатория, Имеет самостоятельный земельный участок 4625м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны: Хозяйственная, отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз.блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены в каждой группе,</p>

	<p>оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в группах младшего возраста и двухуровневыми кроватями в остальных группах. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> </ul> <p>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>Детский садс.Томичи в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пультПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП)с выходом на пульт ОВО. В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p>

	<p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **1.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.**

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

## 2. Показатели деятельности МДОАУ Детский сад с.Томичиза 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1.	Общая численность обучающихся воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	41
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	12
1.3.	В возрасте от 3-х до 8 лет	29
1.4.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	41
1.4.2.	В режиме продленного дня 12-14 часов	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	41 /100%
1.5.3.	по присмотру и уходу	36/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18/1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 /100%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /25%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 /30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/41 или 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД с.ТОМИЧИ  
БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

от 10.04.2025

№ 23

с.Томичи

Об утверждении самообследования  
МДОАУ Детский сад с.Томичи  
за 2024 год

На основании приказа от 10 декабря 2013 г.№ 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»( с изменениями от 15 февраля 2017 г.№ 136), « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 и решение заседания при заведующем от 17.04.2024 года протокол №2.

**приказываю:**

1. Утвердить самообследование МДОАУ Детский сад с.Томичи за 2024 год на предмет оценки деятельности учреждения.
2. Ответственному за ведение сайта разместить информацию на сайте МДОАУ Детский сад с.Томичи.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОАУ  
Детский сад с.Томичи

А.А. Кротовская

